

## הנחיות לכתיבת מאמר בירחון "כלים שלובים"

### מדיניות

#### 1. הזמנה לפרסום מאמר

"כלים שלובים" הינו כתב עת בתחומי החינוך, נישואין ומשפחה. העלון מודפס אחת לחודשיים ומופץ בתפוצה ארצית של כ-15 אלף עותקים בקרב מנויים, חברים ומוסדות הקשורים לתחום הנישואין והמשפחה. מערכת העלון מאפשרת לחברי איגוד י.ג.ר, יועצי נישואין ומשפחה מוסמכים, לפרסם מאמרים מקצועיים בעלון תחת שמם, תחום התמחותם ופרטיהם האישיים.

#### 2. קבלת מאמרים לפרסום:

החומר שיתקבל לפרסום הינו חומר מקורי בלבד שנכתב במיוחד עבור "כלים שלובים" ולא ראה אור בפרסומים קודמים ו/או נשלח במקביל לפרסום במסגרת אחרת בשפה העברית.

#### 3. הפרדה בין תוכן מערכתי לבין תוכן שיווקי:

המאמרים ב"כלים שלובים" מכילים תוכן מקצועי בלבד. יש להימנע מכל סוג של תוכן שיווקי / פרסומי בגוף המאמר.

#### 4. סקירת עמיתים:

כל המאמרים ב"כלים שלובים" נשלחים לקריאה מוקדמת ע"י אנשי מקצוע וחוזרים לאהר ביקורת לעיון הכותב. בעקבות הערותיהם, הכותבים מתבקשים להבהיר, להשלים מידע חסר, להפנות למקורות וכל המתבקש על מנת לשפר את המאמר ולהפיק ממנו את מירב התועלת.

#### 5. עריכת לשון ותוכן:

כל המאמרים עוברים עריכה ברמה הנדרשת, במטרה לשפר את מבנה המאמר, השפה והניסוח. בנוסף, עוברים המאמרים עריכה תורנית על מנת להתאים את הנכתב לאופי העלון וקהל קוראיו. השינויים נעשים בשיתוף עם כותב המאמר ובאישורו.

#### 6. לוח זמנים:

מסירת המאמר בזמן הכרחית כדי שנוכל לעמוד בלוח שנקבע להפקת העלון.

#### 7. אי פרסום מאמר:

המערכת שומרת לעצמה את הזכות שלא לפרסם מאמר כלשהו, מסיבות מקצועיות ואחרות. או להחליט לפרסמו בזמן אחר שנראה מתאים מבחינת המערכת. במקרה של אי פרסום בירחון וזאת מפאת חוסר מקום בלבד, אנו נפרסם את המאמר באתר האינטרנט של האיגוד: [www.ynr.org.il](http://www.ynr.org.il) תחת מאמרים מקצועיים.

#### 8. שימוש עתידי במאמר:

שימושים נוספים במאמר (פרסום באתר האינטרנט של הכותב, באתרים ו/או בכתבי-עת נוספים), ייעשו תוך מתן קרדיט לירחון "כלים שלובים". לדוגמה: מאמר זה התפרסם בעלון "כלים שלובים" שמוציא לאור איגוד י.ג.ר – יועצי נישואין ומשפחה רבניים בישראל. המאמר פורסם בירחון מס' 26 כג' טבת התשס"ח (ינואר 2008).

#### 9. עיצוב מסמך וכללי כתיבה

##### המלצות לגבי תבנית המסמך:

א. יש להשאיר שוליים של 2.5 ס"מ לפחות למעלה, למטה, מימין ומשמאל.

ב. רצוי להשתמש בגופן (font) "דויד" גודל 12 ולעצב את הפסקה ברווח של שורה וחצי.  
ג. כותרות וכותרות משנה יש לעצב בגדלים שונים, שמבטאים את ההיררכיה שלהן במאמר.  
ד. יש להתחיל קטע חדש בתחילת שורה, ללא "כניסה" או "טאב" אוטומטי.  
ה. יש לצמצם ככל האפשר שימוש בטאבים ולהעדיף עיצוב טורים ע"י הקשה על מקש הרווח או ע"י שימוש בטבלאות. (שימוש בטאבים יוצר בעיות בשלב ההמרה לתוכנה גרפית).  
ו. אין להשתמש בפונקציה "הערות שוליים" גם אם היא קיימת בתוכנה שלך.  
(פונקציה זו בעייתית בשלב ההמרה לתוכנה גרפית).  
הפניות בגוף המאמר להערות שוליים יסומנו בכוכביות (\* \*\* \*\*\*) וכו').  
נא לרכז את הערות השוליים בסוף המאמר, לפני רשימת המקורות, תחת הכותרת: **הערות שוליים** ובציון \* \*\* \* (וכו').  
כאשר ברצונך למקם את הערות השוליים בתחתית הטקסטים הרלוונטיים ולא בסוף המאמר – נא ציין זאת בהבלטה כ"הערה לגרפיקה", (בצבע שונה). (המיקום הסופי של הערות השוליים יבוצע בשלב העריכה הגרפית).

## 10. שם הכותב

פרטי הכותב יצוינו בראש המאמר תחת כותרת המאמר ובצירוף הפרטים הבאים: שם, תואר מקצועי, עיסוק / תחום התמחות, דוא"ל ומס' טלפון (במידה והכותב מעוניין). במידה והכותב חיבר ספר, יצויין שמו של הספר. **לדוגמה:** מאת: פרופ' עמי שקד, פסיכולוג ומטפל בנישואין, מנהל אקדמי של י.נ.ר – מרכז אקדמי ללימודי נישואין ומשפחה. 02-6321600 דוא"ל: igud@ynr.org.il

## 11. שימוש במילים לועזיות:

שמות לועזיים של מחלות, תסמינים, מושגים, חומרים וכו' – ייכתבו באותיות רגילות (לא Capital). **לדוגמה:** meir sihmon asor (ולא: MEIR SIHMON ASOR וכו').

## 12. כתיבת מספרים בתוך טקסט רצוף:

יש לכתוב מספרים בכיוון הקריאה, מימין לשמאל.  
**דוגמאות:** 2-5. 15%-20% מבני הנוער גילאי 14-18 התנסו בעישון סיגריות.

## 15. צילומים, תמונות, איורים, טבלאות – במידה וישנם:

א. יש לצרף למאמר חומר ויזואלי באיכות טובה מאוד.  
ב. תמונות: ניתן לשלוח תמונות בפורמט JPG או TIF או EPS, ברזולוציה גבוהה.  
ג. סריקה של גרפים וטבלאות מתוך ספרים צריכה להיות נקייה ואיכותית. יש להימנע משליחת סריקות שהרקע שלהן אפור, מנוקד, מטושטש וכו'.  
ד. נא לציין במדויק את המקור ממנו נסרק החומר ולוודא שהוא אינו מוגן בזכויות יוצרים.

## 16. הפניה למקורות בגוף המאמר:

אזכור מחקרים, מידע שאינו בבחינת "common knowledg", (מידע נפוץ מוכר וידוע לכל) מידע שנוי במחלוקת וכו', מחייבים ציון מקור (סימוכין).  
יש לציין מקורות הכרחיים ולהימנע מ'העמסה' מיותרת. כאשר קיימים מספר מקורות למידע מסוים, יש לציין את המקור הראשון, או העדכני ביותר, או המהימן ביותר, ולא "לשרשר" את כל האזכורים האפשריים.  
ההפניה למקור תצוין ע"י מספור כרונולוגי, שייכתב אחרי הפסיק או הנקודה, בכתב עלי. (בסרגל העליון של WORD בוחרים ב: עיצוב < גופן < כתב עלי). **דוגמאות:** ישראל<sup>11</sup>, קומוניקציה<sup>12</sup>,

## 17. רישום מקורות ביבליוגרפיים:

ישנן מספר שיטות תקניות לרישום מקורות ביבליוגרפיים. "כלים שלובים" משמש במה לאנשי מקצוע מתחומים שונים, ומאפשר לכל כותב לציין את המקורות עפ"י השיטה המקובלת בתחום עיסוקו. ובלבד שתשמר אחידות בכל פריטי הביבליוגרפיה.  
**אין** להשתמש בתוכנה אוטומטית ליצירת רשימה ביבליוגרפית (תוכנה אוטומטית עלולה ליצור בעיות בהמרה לתוכנה גרפית).

יש למספר בנפרד כל מקור ומקור.

רישום מקורות כולל את הפרטים הבאים:  
שם הכותב, שם העורך, שנת ההוצאה, שם המאמר או הספר, שם כתב העת, מספר הגיליון, מספרי העמודים (ראשון ואחרון) של המאמר או של הפרק, מספר העמוד (אם מצטטים במדויק), מקום ההוצאה לאור, שם ההוצאה, שם האתר וכתובתו (אם המקור מהאינטרנט), תאריך אחזור או תאריך עדכון המידע באתר.

ניתן להיעזר בדוגמאות הבאות לרישום מקורות:

### ספר:

גרוסמן ד' (תשמ"ז 1987). *הזמן העזוב*. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

Piaget J (1952). *Judgment and reasoning in the child*. New York: The Humanities Press.

Werbach M (1988). *Nutritional Influences on Illness*. Boston: Third Line Press, p 155

### ספר ערוך:

שפיר ג"מ, אלדר ע' וגלעדי ח' (עורכים) (2000). *בינה מלאכותית בשנות האלפיים*. ירושלים: מאגנס.

Smeltzer S, Bare B (Eds.) (2004). *Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical Nursing* (10th ed.). Philadelphia; Lippincott, Williams & Wilkins.

### מאמר בתוך ספר ערוך:

שפיר ג"מ, אלדר ע' וגלעדי ח' (1992). העישון מסוכן לבריאות: האם הדבר נכון גם לגבי תפקוד קוגניטיבי? בתוך י' גלבר וא' אברהמי (עורכים), *מחקרים בבריאות הציבור* (עמ' 77-34). ירושלים: אקדמון.

O'Neil JM & Egan J (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transition, and transformation. In BR Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York: Springer.

### מאמר בכתב-עת:

שפיר ג"מ, אלדר ע' וגלעדי ח' (1992). הקשר בין חשיפה לעישון לתפקוד במבחני משכל. *מגמות*, מנ, 213-195.

Arpels J (1996). The female brain hypoestrogenic continuum from the premenstrual syndrome to menopause. *Journal of Reproductive Medicine*. 41:633-639

Denham A (1996). Using herbs containing pyrrolizidine alkaloids. *Eur J Herbal Med*. 2:27-38.

Kernis MH, Cornell DP, Sun CR, Berry A, & Harlow T (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.

### ערך אנציקלופדי:

בן ארי ר' (1997). דרכי הוראה חלופיות. בתוך י' קשתי, מ' אריאלי וש' שלסקי (עורכים). לקסיקון ההוראה והחינוך (עמ' 95-96). תל-אביב: רמות, אוניברסיטת תל-אביב.

Bijou SW (1994). Behaviorist approaches to human development. In H Torsten & T Neville (Eds.). *The International encyclopedia of education*. (2<sup>nd</sup> ed. vol. 1 pp. 496-497). Oxford: Pergamon.

### מאמר מאתר אינטרנט:

שם המחבר, שנת הפרסום, שם המאמר או הספר, שם האתר, תאריך אחזור (או תאריך עדכון המידע באתר).

Moore M (2002). *Herbal Formulae*, Online. Available at <http://www.rt66.com/hrbmoore/HOMEPAGE/HomePage.html>  
Accessed: Nov 27th 2002.

בברכה,  
מאיר שמעון עשור  
מנכ"ל איגוד י.ג.ר.