



פסיכולוגיה יישומית בתהליכים חינוכיים

מיכאל שטריק M.A פסיכולוג חינוכי מומחה.

מבוא

זהו קורס מקצועי בפסיכולוגיה יישומית בו נעשה שימוש בידע מתחום הפסיכולוגיה על מנת לשפר ולייעל תהליכי חינוך. הקורס מיועד להורים ומורים, יועצים ומטפלים המעוניינים לקבל כלים חינוכיים מעשיים.

מטרות הקורס

- < להקנות ידע ומיומנויות הקשורים ליישום רעיונות פסיכולוגיים במערכת החינוכית.
- < לדעת איך להבחין בין מטרות חיוניות ראשוניות ומטרות משניות בהסתכלות על צרכי המערכת והמשתתפים בה.
- < להקנות כלים מעשים ויעילים לניהול כיתה, להתמודד עם סוגיות משמעת, לחדד דינמיקות מורה-הורה, מורה-מנהל, וכו'.

אורך הקורס

25 שעות

המנחה

מיכאל שטריק M.A פסיכולוג חינוכי מומחה.

פירוט נושאי המפגשים:

- < הצגת מודל תקשורת-התנהגותי-קוגניטיבי-הומאנית כבסיס להבנת תהליכים פסיכולוגיים התפתחותיים.
- < הבנת המשמעות של השפעה חיונית על דימוי העצמי.
- < שיטות בהעלאת דימוי עצמי של תלמיד.
- < גורמים הנעתיים בתלמיד-סקרנות, שאיפה, הישגיות וחרדה.
- < יצירת קשר אישי-חשיבות, תכנים ומשמעות.
- < פתיחות וביקורת במערכת החינוכית.
- < פיתוח האישיות של תלמיד. מתי ואיך.
- < הסתכלות רחבה על "בעיות משמעת".
- < כללים לדו-שיח "טיפולי" עם תלמיד.
- < ענישה ככלי חינוכי. יתרונות ומגבלות.
- < הקניית ערכים.
- < חינוך להתנהגות מוסרית בגיל צעיר.
- < חינוך למוסר בגיל ההתבגרות.
- < גורמים חברתיים בכיתה-פעילות גומלין בין אישית.
- < השפעת האקלים הלימודי והחברתי.
- < כללים בניהול קבוצה.
- < ביטוי מילולי של רגשות.
- < פיתוח יצירתיות כמשקל נגד לפחדים.
- < מנת משכל ומדידתה.
- < אבחונים פסיכולוגיים השלכתיים.
- < מניעת התאבדות
- < גורמי סיוע ותמיכה במערכת הלימודית ומחוצה לה.
- < קשר עם והשפעה על הורים.
- < "טעות" ככלי חינוכי לגדילה ולהתפתחות מקצועית של מורה.
- < סיכום

חובות הקורס

בחינה

מרכז י.נ.ר | המרכז המקצועי והמוביל ללימודי טיפול, ייעוץ והנחייה

רח' בית הדפוס 33 גבעת שאול, ירושלים | מיקוד: 95483

ת.ד. 34351 מיקוד: 91343 | דוא"ל: rishum@ynrcollege.org

02-6321-620

סניף מרכז | רח' ברוך הירש 14, ב"ב

03-7160130

www.ynrcollege.org