

ברשותך כלום



עלון מס' 24, חודש אדר תשס"ו (מרץ 2006) העлон לא למכירה, למנויים בלבד.

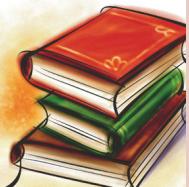
**איגוד י.ג.ר.
איגוד יועצי הנישואין
הרבניים בישראל
מקיימים קורסים,
ימי עיון והעשרה
לאנשי מקצוע
בתחומי הנישואין
והמשפחה.**

**ההרשמה לקורס
החינוך בסימטרא
אביב הchallenge
ראה פרסומים
בנוף העلون.**



ספריית י.ג.ר

בתהום הנישואין, המשפחה
והבית היהודי
ניתן להזמין דרך אתר
האיגוד:
WWW.YNR.ORG.IL
ובטלפון:
02-6412970
ניתן להזמין חותמת מושכות
בחלכות חופה וקידושין



גלוון מס' 24 תוכן העניינים

- 1-2 הבית היהודי: הרבה שמחה בחתן שליט"א
3-4 משפחה בריאה: דר' מאיר שמעון עשור
5 בין המילויים: הרב יואל יוסף קהתי שליט"א
6-7 מבט הלאתי השקפת: הרב חנוך חן גלזמן שליט"א
8 שיח שבים: הרב דניאל עשור שליט"א
9-10 מהורי מסך: הגב' תמר ספרा
11 תכנה לחיי נישואין: הרב מנחם מזרוף שליט"א
12-13 בזוויות אישיות: הרב נד' מאיר שמחוני שליט"א

בשער: תמונות מימי עיון שנערכו במסגרת איגוד י.ג.ר,
ותמונות מקורסי ההכשרה ליעצץ נישואין רבנים,
מנחי נישואין ומשפחה ומסדרי חופה וקידושין.

אתרי גנטופרזה גנטוגנומיקה

אטונימיזציה או גרעיניזציה חיעזק, פוניט וואספה?

נישואין גנטי הגדלת גנטוגנומיקה

חוכם קהן ייחות גנטיקי

02-6412970



עתר גנטפקט סט גראם ויטאנין, ים הגדת או כ' אמרה...

ברשותם גולדי

עלון להעשרה
הנישואין והמשפחה

מנכ"ל ווערך: טו"ר מאיר שמעון עשור 2111288-054

רבי הוועדה תרוכנית: הרב דניאל עשור שליט"א
הרבי חנוך חן גלזמן שליט"א

יעץ משפט: הרב טו"ר משה רובינשטיין - עו"ד
טל' 03-6132161 052-2547253

הפקה ועריכה גרפית: טל נחום 054-8119588

שירותי הדפסה: דפוס בספים, ראש"ץ
טל': 03-9539764

הפקה: חברי איגוד י.ג.ר., מנויים לעלון, בתיהם
רבנים בישראל, בתמי משפט לענייני משפחה,
מוועצות דתיות, מקוואות, בתים בנסת לפיה הזמנה.



כתובת המערכת: "איגוד י.ג.ר."

הקדש עולם באישור ביה"ד

הרבני להקדשות, ירושלים

ת.ד. 16130, ירושלים מיקח 91161

טל': 02-6422432 פקס: 02-6412970

לאתר ההיכרות והשידוכים למגזרים הדתיים "משינה בשניים" דרש/ה שדקן/נית

www.m-2.co.il

איגוד י.ג.ר – איגוד יועצי הנישואין הרבניים בישראל



פותח את שעריו לקורס יהודי לטענים רבנים

הקורס מכשיר את המשתתפים לבחינות שע"י בית הדין הרבני הגנול בירושלים שע"י הנהלת בתי הדין הרבניים
בקורס יועברו תכנים פרקטיים: כתיבת תביעה, כתיבת הגנה, מתן עדויות ועוד ...

סמל אקדמי המורכב ממינט הרבנים ואנשי המקצוע בתחום:

הרה"ג גدعון בן משה שליט"א, ראש בית ההוראה "יחודה רעת" הרה"ג יצחק אושינסקי שליט"א, מחס"ס "אורחות משפט"

הרה"ג משה פנيري שליט"א – ראש כולל להוראה "נתלה אברותם", הרב אליהו בר שלום שליט"א ראש לדינות "משפט החיים"

עו"ד אשר רוט – ייעץ משפט לנהלת בתי הדין הרבניים לשעבר, טו"ר יוסף וסרמן – ראש הלשכה לטו"ר.

לפרטים והרשמה: 054-8119588 02-6413242 נייד: 054-8119588



איך מתייחסים לקשיים בחיה ואיך מתגברים עליהם?

הרבות שמהה כהן מדבר הפעם על יכולת ההתגברות על קשיים שמופיעים בחיה כל אדם ובהבנת תפקיד הקושי בחיה האדם בכל ה"חיזיות": בחוץ, בבית ובחינוך הילדים.

מבחנים אלה של התגברות על קשיים כוללים גם את הקשיים שיש לאדם בכלל מערכות חייו גם ב بيומו עם משפחתו. אלה אינם קשיים "מרקירים", "מזרדניים", אלא קשיים שהניחו בדרךם כדי שיפעל נכוון, יתגבר עליהם, ובכך דוקא יבנה את ביתו, יחזק את משפחתו ובעיקר כМОבו את עצמו.

אחד הקשיים שהאדם נתקל בהם בהתמודדות עם קשיים, הוא עצם הבנה המוטעית כי הקשיים הם מקריים, ו"זה יכול להיות אחרת", ואם כך, הוא מרגיש שקשה לו יותר, שהבעיות נוחנות דוקא עלייו, ורק מחפש דרך איך להתחמק מהקשיים, לנתק מגע ולבורתה.

דומה הדבר לאדם שיצא ברכבו לדורך רשותה, מתוך דעה כי צפויים לו עומסי תנועה יומיומיים, והכbesch יש בו מעילות או מורדות. החום מתיש והדרך מתמשכת. אך כל זה נטפס אצלו חלק בלתי נפרד של הדרך. לכן עם כל הקשיים האלה, שנגוזלים שעונות רבות מיומו, הוא יתמודד.

לעומת זאת, הוא ירגע קושי רב לעומת מוכנותו, כמו פנס'ר בוגר להתמודד עם תקלת לא צפיה ולא מתוכננת, כמו פנס'ר בוגר מל מכונתו. בעיית התקיר קטנה לעומת הקשי הכלילי של הדורך, עצמת הטירדה קטנה יותר, ולבטה גוזלת הרבה פחות זמו מעומס התנוועה. אבל הפנס'ר נתפס כמשהו מקרי, לא הכרחי, לא מתוכנן ולא חזוי, ש"היה אפשר עם תומכו, והוא הגע ברגע בלתי בלעדיה", הוא הגע ברגע שלא מוכן. אם צפוי, ואני נשלט. מלבד עצם הטירדה הלא מתוכננת. אם בודקים בפנימיות, מגלים כי יש גם מידת מסויימת של פגיעה בכובדו של הנחה, שקרה לו דבר שלא היה צריך לקרות. והארוע אליו מתייחס: אתה לא שולט בעניינים.

כל זה נכון גם בנישואים האדום ובמשפחה שהוא מקיים. אילו האדם היה מאמין באמונה שלימה שבזוגו הוא המועד לו מששת ימי בראשית והוא בסך הכל החצי השני של נשמותו, וכשהם שעם ידו ורגלו הוא חי, בלי קשר לגמישותם, כך היה חי עם בן הזוג שלו והועיד לו הקב"ה.

חייו היו עוד יותר קלים, אילו גם היה מקבל לפני נישואיו מפרט שמודיע לו כי תפקידו בחיה הוא

כל אדם עובד קשיים בחיה, ומזומנים לו התמודדות בכל פרק מפרק חייו. האדם יכול להקל על עצמו וגם להבין נכון התתרחשויות שהוא מעורב בהן אם יבין כי הכאב שהוא מזוהה בנסיבות אלה ואחרים שמתורחים כמעט כל רגע מחייו, נובעת דוקא מושום שעיקר תפקידו בחים כפי שייעיד לו בורא עולם, הוא להתגבר על עצמו ובעיקר להשליט את החשיבה הנוכחית על המשיכת הטבעית, החלק החומרית שעשה באדם כבתוךו שלו, ועל ההתנדחות הפנימית המוטבעת בתוך נפשו, וכדברי המה"ל: הקושי להבין את הגمرا לא נובע מושום שהנושא קשה, אלא מושום שתפקיד התורה להעלות את האדם ברוחניות, וכך הנפש החומרית שלו מתנדחת התנדחות פנימית למה שנאמר בתורה ולימודה. זה הקושי שמשפיע גם על ההבנה.

אנחנו מזוהים זאת אצל אנשים שהחלו ללימוד תורה בגל מבודה, מהם אנשים משכילים שהם כמעט נאונים, אבל נתקלים בקשאים אדריכים בהבנת הגمرا. זה קורה מכיוון שתפקיד התורה והמצוות בעולםנו, הוא בין השאר להווות לאדם מסלול מכשולים כדי שיתגבר עליו. התורה מציבה בפניו את האתגרים הרוחניים שסתוריהם את הנטייה הטבעית והוא מזען להתגבר עליהם. אם אדם יבין שזויה מטרת המכשולים יהיה לו הרבה יותר קל. כפי שלמשל יש הבדל מהותי בהרגשה בין אדם שצריך לטפס לקומה העשירות ברגליו ללא מעלה כדי להביא למשחו חוץ שהוא חייב למסור לו או למטרה אחרת שכפואה עליו, לבין אדם שעשויה כפל מאמצ ומטפס עשרים קומות אבל כוונתו לחסל את גופו והוא עושה זאת מתוך רצונו ובחירה. לאחרון יהיה הרבה יותר קל.

באותו מידה, אם אדם יבין שככל קושי שהוא נתקל בו בחיים אינו מקרי אלא נועד לו מלמעלה לתפקידו ושליחות כדי להתגבר על כך ובעורת ההתגברות להתעלות, לזכך את עצמו ולהחל את רוחו, זה יהיה שונה מבינת תחושת הקושי.



"אילו האדם היה מאמין באמונה שלימה שבזוגו הוא המועד לו מששת ימי בראשית, והוא בסך הכל החצי השני של נשמותו, וכשהם שעם ידו ורגלו לגמישותם, כך היה חי עם בן הזוג שלו והועיד לו הקב"ה."

של עזרה כי "טוב לגבר שישא על מנעו ריו", וטוב לאדם שיעבור מבחנים, יתמודד איתם כראוי ויתחש.

רבי צדוק הכתן מלובלין אומר כי האדים יכול לזהות בעצמו מה השילוחות לשולחן ירד לעולם. ומה הנורס המזוהה? אם יש לנו שאנו שבו התמודדות קשה לו יותר מכל עניין אחר, משמע זו התמודדות

שיועדה במיוחד עבורו...

טעותם של האנשים, שהם נוטים לומר: זה קשה, נשאיר את זה לפחות אחרת. בין היתר נעשה את הדברים הקלים יותר, ונשארים "בודרים הקלים". אוטם אנשים מוחמיצים את שליחותם, על כל המשתרע מכך.

על כן, בכל דבר שאדם נתקל בו בקשישים, הרי גם אם רגע אחד הוא נפל ברוחו, הוא יכול לחתה נשימה עמוקה, ולומר: אה, ברוך השם, הקב"ה נתנו לי עוד הזדמנויות להתקדם במסלול החיים, כי כל מכשול שיש להתקודד איתנו הוא עוד הזדמנויות להתקדמות. זה מקיים את המבחן בחוץ, את המבחן בבית, ואת המבחן עם הילדים. גם כאשר הילד מצינו במלא עצמת החכמה שלו, נזכיר כי אין זה דבר מזדמן "שקורה עצמו", גם אין מה מעשה ילדות שאנחנו נוטים לחשוב, אלא כי הזדמנויות שניתנה לנו לעبور את המבחן החשוב כל כך של התבגרות, התפקיד ושליטה שמספרידה אותנו, האנשים הבוגרים, מיהלדים.

בסופו של דבר, התנחות חכמה ובוגרת תשיג גם רוחים נוספים, אך למורי לא ממשניים: היא תביא את הילד עצמו להתנחות דומה ומסתירה לאדם עצמו, עוד כוח ויכולת לעלייה במסלול החיים. וכما אמר חז"ל "אין העולם עומד אלא על מי שבולט עצמו בשעת מריבה": הנקווה המרכזית אינה המריבה, אלא הרצון העוז להניב שקיים בעת מריבה. אם בכלל זאת האדם מתגבר על עצמו, מגלה בגרות ותבונה, ובולט את פיו, הוא מתחזק.

כך זה בכל מרוץ המכשולים שעומד בפני האדם "בבית ובשדה", אך בעיקר בבית כי הבית הוא המבחן הגדול ביותר שלנו, ובו נקבע עתידנו ועתידינו יותר מכל מקום אחר.

את כל זה נוכל לעשות -ולעשות נכון- אם נדע ונפנימ בזדאות כי לכל מה שעובר علينا יש תפקיד, הוא כਮוןינו מקרי ומונחה על ידי הקדוש ברוך הוא, ובעיקר-node לטובתנו.

להתמודד עם חמיש עשרה אלף קשיים מסוימים. במקרה זה ההתמודדות שלו בחים היו לבטה הרבה יותר קלות מאשר במצב הקאים של היטקלויות "בלתי מתוכנות" וקשיים יומיומיים שהם לכארה "בלתי צפויים", שבען שאינה רואה את מה שצורך לראות נטפסת ככלה שלא היו צריכים לקרות, ואפשר גם בלעדיהם.

עניין זה נכון גם בנושאים אחרים, כך למשל אצל הורים שחשים תחושת מועקה, וסוברים שתבל שאין להם יותר כסוף כיון שהיה להם יותר קל בשיזוכים. הם כوابים את העניין, משומם שהם חושבים כי הבעיה האמיתית היא הכסף - ואילו הוא היה הכל היה בסדר, ואני קולטים כי מה שלפניהם אין אלא הנטיון שבורא עולם מעביר אותם. ולא רק זאת, אלא שזה הנטיון המדויק וה妥אם את יכולת שלהם ושל נפשם להתמודד וגם את התפקיד שנוצע להם בעולם זהה), שהרי אין הקדוש

"מה שמצוна בידי האדם ומחייב להכרעתו, זה האם לעבר את הקשיים לעמוד בבחון או להכשל בו. להתחמק מהבחן אי אפשר כי לא אדם מטייל עליו את המבחן אלא הקב"ה."

ברוך הוא מעמיד את האדם אלא בנסיון שהוא יכול לעמוד בו, ואם הוא זמין לו נסיון, משמע גם ציד אותו בכלים להתמודד עם הנטיון, ואם אכן יתמודד כראוי, יציל. אלה לא דברי מוסר גבויים, אלא האמת הפשוטה. נכון שיש שימושות שנראה להם שבאמצעות הכסף יכולו להשיג דברים מסוימים בtimer שמכיר היטב את הlek היהם של אנשים אלה ומטעם בקוראה אותם, יודע כי ההבדל בין המשפחה העניה לזו העשירה, זה לא עצם הקשיים שהאנשים נתקל בהם, גם לא עצמת הקשיים, אלא רק סוג הקשיים. אדם לא יוכל להתחמק מלהעביר את סך כל הקשיים שמיודיעים לו, אלה יגיעו בדרך או אחרת, עם הכסף או בלבד. מה שמצוна בידי האדם ומחייב להכרעתו, זה האם לעבר את הקשיים טוב או לא טוב, האם לעמוד בבחון או להכשל בו. להתחמק מהבחן אי אפשר. כי לא אדם מטייל עליו את המבחן אלא הקב"ה.

יתר על כן, הקשיים אינם כה רעים כפי שהם נראים לאדם. ניתן לומר שהם זמינים לאב ואם המבינים שם תמיד הם יעזרו לתינוק לקום לאחר נפילתו הם יעכבו את התפתחותו, וכך גם בגילאים מבוגרים יותר. יתכן והילד מאוכזב מכך שзовב לא נושאים אותו על כפיים, או לא מרפדים את נפילתו, יתכן אף כי יסביר שיש לו הורים שאינם מפנקים אותו די הצורך, אבל אנחנו כבוגרים יודעים כי במקרים רבים מאד הרבה יותר טוב ליד שיקבל מינימום



הסטראט - לחץ הוא אחד המאפיינים הבולטים של החברה המערבית המודרנית, אליו אנו נאלצים להסתדר בכל תחומי החיים: בבית, בעבודה, בחינוך הילדים ובמה לא... מאמר זה הוא ראשון בסדרה העוסק בתחום הנוגע לכלם כלל וכמנהלי בית יהוד' בפרט.



חרום של כל מערכות הארגניזם להתמודד עם סכנת קיומית.

או מהו בעצם סטרט, האם הוא מאפיין וחלק אינטגרלי של החיים המודרניים או תגובה ביולוגית של בעלי חיים בטבע?

האם הלץ הוא סתם תגובה שלילית מוגזמת או פונקציית חיונית לשימור עצמי ולהתוגנות במצבי סכנה?

ובכן לחץ הוא קודם כל תגובת הגוף כמנגנון אבטחה לשימורו. זהה בעצם פונקציה חיונית שמאפשרת התוגנות במצבים חירום על מנת לשרוד, זאת כתוצאה מברירת המחדל הטבעית של האדם שהיא להתקיים בטבע, שם הסכנות הקיומיות הן אמייניות. לנו היה נחוץ מאוד מנגנון הסטרט לזמן חירום.

בימים, האדם יצר ציוויליזציה שמחילה את החיים בטבע, הקשיים אף הם השתונו, הם מתבטאים בסיטואציות אחרות למגורי כמו: במקומות העבודה או לימודיים, במערכות הפליטיות וההוראות, לחצים בזוגיות, במשפחה והורות וכיו"ב ובכך מחליפים בחברה המודרנית את התתמודדות הקיומית המצויה בטבע.

אדם המנהל חי חברה מודרנית אין חווה את סכנות הקיים שבטבע, הסכנות השתונו אף הוא בהתאם לחים המודרניים אך עם זאת, תגובת הגוף לא השתנתה ומגיבה במלא עצמותה כאשר מתרחש מצב חירום. לדוגמא: אדם שהחברה יוקיעו אותו כمفheidן, ימתחו עליו ביקורת חריפה או ילגלו עליון, ירגיש מבוכה או בושה והאגו שלו יפרש מצב זה כאיום קיומי, דבר שיגרום לגוף להפעיל את אותו מערכות חירום כאילו הוא נמצא בסכנה קיומית ממשית. למעשה, ישנה חוסר התאמה בין המערכות הביולוגיות שלנו לבין הרצכים של החיים בתרבויות מודרניות: כך לדוגמא אדם המצרי בעיצומו של משבר בנישואין, זוקק באמנים למשאבים גופניים ונפשיים רבים במינו המתאים למשבר מעין זה, אך הוא אינו זוקק לתגובה ההormonalיות, הנירולוגיות והמטבוליות הקיצונית שמתעוררות אצל אדם שרודף אחריו אריה רעב, למרות שלאה בדיק

לחץ בחברה הישראלית והמודרנית בכלל
רמת הסטרט בחברה הישראלית היא, כאמור, בין הרמות הגבוהות בעולם לעומת חברות אחרות המנהלות אורח חיים מערבי. הסיבות הן רבות ומגוונות כאשר חלקן ידועות לנו כגון: מצב ביטחוני לא תקין, אבטלה ומיון, חוסר וודאות כלכלית או אישית, אלימות בחברה, קשיים בנישואין ובמשפחה, לחץ בכיבושים ועוד. כל אלו יוצרים אצלנו אורח חיים מקובל המלווה ברמת סטרט גבוהה כחלק אינטגרלי מאיთנו.

בנוסף לכך, ברמה האישית אנו חיים בחברה היישנית ומשתנה ללא הרף. מצפים מעתנו, מצפים מעתmeno, להצליח תמיד בתתמודדיות עם הקרויה, בזוגיות ובחורות, אנו אמרורים להיראות כמצחניים בכל התחומים על חשבון בריאותנו, ציפיות אלה כשלעצמם מייצרות אצלנו במודע או שלא במודע, סטרט מתחשך ללא הרף.

מהו בעצם הסטרט?

המונח סטרט הוא מושג לוואי, בשפתינו – לחץ. המונח הספרטivi בשפה העברית הוא מועקה אך שימושי וקליט יותר להשתמש במונח הלוואי "סטרט" כך מואוצר גם בספרי הרפואה. דרך אגב, מקור המושג סטרט הוא במאה ה-17 מתייאר של פיסיקאי ידוע בתקופתו, רוברט הוק שמו, שתיאר תכונות של מתכות וガרים לעמוד בפניו לחצים של משקל ופגעי טבע. הסטרט הוא בן לויה כמעט בלתי נמנע מהחיכים המודרניים אולם למעשה במקורו הוא תגובה ראשונית של מרכזים פרימיטיביים במוח שהופעלה אף אצל אבותינו הקדמוניים. הסטרט הוא למעשה תגובה למצב שנתקפס ע"י המרכיב הגופנית/נפשית במצב חירום כמו איום קיומי דבר שמו פיע גם אצל בעלי חיים בטבע. למשל: אילייה שבורחת מלכיה רעה היא מצויה בסטרט גבוהה ביותר, דבר שמאפשר לה לגייס כוחות עילאיים ובלתי שגרתיים ב כדי לשרוד. אם נבצע בדיקה של המערכות הפנימיות נגלה אצלה, בדיקת כמו אצלנו, פעימות לב מהירות, עלייה בחץ הדם והפרש תורמוני סטרט: אדרנלין, נוראדרנלין, דופאמין, ובעיקר קורטיזול. הורמוניים אלה גורמים לגיטס

שלנו תישחק יותר מהר: אנשים שנחקרו מספר פעמים רב למצבים מסוימים ייעשו יותר "פחדניים" או בעלי סוף גירוי נמוך יותר. מי שעבר טראומה יעשה יותר קופצני וgefuch עקב הפרשה גבוהה של הורמוני חירום. בערך כלשהו שמתקיים בסביבה בעלת איזומרים רבים חייב להפעיל את מערכות החירום שלו בכדי לשroud, הוא הרי למוד ניסיון, הוא חייב להיות יותר "פחדן" ככל מר זהיר יותר עם חושים מוחודדים יותר וזאת על מנת לשroud.

האובלוציה הקשריה את בעל החיים לשרוד במצווי חירום שלא מלאוכו היה נכח במהלך השנה. אך להפעלת מנוגני החירום יש מחיר כבד. האובלוציה "הביבאה בחשבונו" שמצויב סכנה הוא סביר פעמי יומיים שלשה ולכן שווה לבעל החיים לשולם מחיר עבור הישראלוטו. אך להתמודד עם מצבי לחץ רבם כל יום עדין לא נוצרה חיים צזו שתוכל להתמודד בהצלחה ולשרוד לאורך זמן, גם לא האדם עם כל תחוכמו. אז איך מונעים סטרס ואיך מתמודדים איתתו על כך נלמד בחילוק השני של המאמר שבו יוצגו כל השיטות להתמודדות עצמית מוצלחת במצויב סטרס במקום העובדה, זוגיות ובמשפחה, ובחיי יום-יום.

התగובות שתתעוררנה. הפעלת מערכות החירום בוגנו לעיתים קרובות גורמת לשחיקתנו הגופנית והנפשית. בטוחה הארץ היא גם פוגעת בתפקודנו: היא תגרום לנו להתנהגות אימפולסיבית, לזרימת יתר של דם בשירים מול זרימה דיליה של דם במוח, ולהורמוניים שיפגעו בקשרינו להתמודד עם הסיטואציה בזורה אופטימלית. מה שגורע יותר הוא שמצבים אלה שוחקים בהדרגה את גופנו ונפשנו וגורמים לנו להתקלות ולהזקין לפני הזמן.

ניתן לדמות את הסתרטס לרעל שמחלהל בשיטתיות בתוך מערכות הגוף ופוגע בהם, הוא יכול לגורום למקרי מות פתאומיים וכמו התקף לב או הדרגתיים (כמו התפתחות מחלות כרוניות, כיבוי קיבה, זיהומיים ויראליים או סרטן בעקבות השחיקה במערכת החיסונית ובשאך מערכות הגוף), יתר לחץ דם, סכרת, כולסטרול גבוה ועוד. ברובד הנפשי מתבטאת הדבר בחוסר שקט, מצב חרדה, וחוסר הנאה מהחיים כך שהסתרטס פוגע בצורה קשה באיכות חיינו. ככל שאנו נתקלים יותר בסטרטס אנו כביכול מתרגלים אליו אך ההיפך הוא הנכון: ככל שניתקל אליו יותר בסטרטס נהיה פחות עמידים אליו והמערכת הגוף-נפשית-

המכללה לרפואה טبيعית - ירושלים
פוחתת בפנים עולם חדש של מקצועות ברמה אקדמית

קורס קוסמטיקה טבעיות - רפואיות: כואן אוזן כייב ופ' וכריולוג אתוך כוначה...

קורס מקצועי המכשר קומטיקאות לטיפולים טבעיות- רפואיים,

הקורס עמוק ומקיף וכולל לימודים עיוניים והתנסות מעשית. משך הקורס: 60 שעות.

מעבר ע"י דר' רונית נחום C.N ודר' יהודית אשפץ D.N

6. יְהוָה אֱלֹהִים קָרַא לְעֵדָיו אֶלְيָם רְקִיחַת קְרָאִים וְאֲחֻזָּות
 אֶת כְּלִילָה תְּמִימָה עַל-לְבָדָקָן וְעַל-מְלֵאָה עַל-מְלֵאָה

תְּהִלָּה וְתִוְפֵּחַ נְכֹזֶב
סָרְיוֹן תְּרֵמֶתֶת
עֲדָם כָּבֵד כָּבֵד

גראפולוגיה -

1

קורס אינטנסיבי ומקיף בן 20 שעות
הכולל את יסודות הגרפולוגיה
האבחונית.
מושבר ע"י הגב' רות ני A.M.,

ח' נפש וקי

ההקורוס מונה כליים אבחוניים
שיכל לסייע למטופלים, אנשי חינוך
ומאבחנים.

אידיאולוגיה -



אבחן על פי קשר

קורס המקנה כל' לאבחן

מחילות גוף ונפש,

**מיועד למטופלים, רפואיים,
טכניוניס וסטודנטים**

מאנחים והמתעננים

**טכני עי נו וְנִקְשָׁת
סֶבֶב בָּאוֹז כַּאֲרוֹד אַלְמָנָת**

הקורסים מועברים ב欽ות קטנות ובאופן אישי. **חדשה** הינה ההרשמה לקורס אבחון לגביהם למס' ימים בהצלחה חונך תעודת מסען המכילה המוכרת באיזודם השונים בתchrom ופרום חיים לאחר המכללה באינטרנשן:

WWW.N-M-C.CO.IL

054-8116288 02-6421057 אֶרְגִּיד אֶרְגִּינָה

מקד זבר - המוקד הארצי להנדבות ליעז איש, זוגי ומשפחתי 65-5000-700-1



אָמַרְתִּי לְפָנֶיךָ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֶת-בְּנֵינוּ תְּחַזֵּק
וְאֶת-בָּנָה תְּחַזֵּק כִּי-כֵן תְּחַזֵּק בְּנֵינוּ

משותפת של ניסיון לתיקון. ניסיון לתיקון זה לעשות משותו כDOI לעצור התפרצויות, להפעיל מעכורים. אמירה כגון: "תנו לי לדבר עד הסוף בבקשתך" זה נסיוו תיקון. הזריאלוג, אם הוא מתנהל נכון, יוצר דרך בונה ויקוטל דרך הרסנית ומזיקה. צريق להתאמץ ולתרגל זאת פעם ועוד פעם, הרבה פעמים ובסיום זה מצליח, זה פתרונו נהדר וטוב לבניה, לאיזון וליצירת קשר טוב.

הערוץ השני בתקשות נקרא **ויקוח**. בvikוח כל אחד מנסה להציג את העמדת שלו ללא ניסיון להביע את השני. בvikוח יש מעט הקשה, כל צד חושב איך לסתור את הצד השני, ההקשה מוגבלת מאוד ומלוויה בהתקפה והאשומות. בvikוח, כל אחד רוצה לכפות את רצונו ופתרונו על השני וכל אחד רוצה לפחות את הבעיה בודרכו שלו. כל אחד רוצה לזכות "ולהרוויח" בכל מחיר. בvikוח יש פרץ רגשות, כמה נושאים עולים ביחס: מפריע לי זה... זה... זה... וכו'.

vikוח השיחה מילינית, נוטים להשתמש במושג: אתה תמיד כך וכך... אתה אף פעם לא... אתה תמיד חשוב ש... וכו'. בvikוח האוירה לא נעימה, יש תחושת מצוקה, חרדה ואי נוחות, נינוין לומר שהאוירה היא מאויימת. בעת ויקוח ישנה אפשרות להגיע לאחד משני מצבים: או לחזור לשפויות ולהגיע לדיאלוג או למצב שהוא הערוז השלישי והקשה מכלום: מריבה. במריבה יש הטעלות מוחלטות מהשני ובעמודותיו ורצונותיו, אין כללי הקשה, מדברים ביחס, יש עלייה לטוניים גבויים וצעקות ויש אלימות מילולית. כל אחד רוצה לכפות את רצונו ופתרונו ללא שום פשרות, "אין שום דרך אחרת בלבתי הפתרון שלי". יש נטייה להעלות דברים מהعبر כולל משפחה: אמר, אהוטך, את כמו... וכו'. במריבה, העוצמה גבואה, הנושא העיקרי הגד לאיבוד, מאבדים את המיקוד.

בicular, אין מקום להבעת רשות, יש פוגונות קשה, זילול והתבטאות חריפות, מתחשים איפה להכאי, כמו שיתר. מאבדים שמחת חיים. יטיב לעשות כל זוג אם ידע להכיר את סוגיה התקשרות השונים ולאMESS את שיטת הדיאלוג להתקשרות לפי הכללים שנכתבו כאן, זו אמנה להיות נקודת מטרה שצרכים לשאוף להגעה אליה, גם אם זה קשה ותדרך אכן קשה אך המאמץ תמיד מניב תוכאות חיוביות.

"זכר ונקבה בראשם ויברך אותם ויקרא אט שם אדם" (בראשית ה' ב') שואל המהרי"ל, מדוע בראש את שם אדם? ועונה - כי מן האדמה נוצרו. והרי גם הbhמה נוצרה מן האדמה, ומדווע לא נקרא שמה אדם? לאדמה יש תכונת הצמיחה והאדם נברא עם תכונת ההצמיחה הזאת. כשהמדוברים על יכולת הצמיחה חז"ל מדברים על הצמיחה מידות, הגברת הטוב, העצמת האור, הארת פנים, שליטה על המידות הקשות כגון כעס, זלזול, עוזות וכו'. אלו התכונות שהאדם אמר ויכול והצליח ולהצמיה, אלו תכונות שהbhמה חסרה אותן. "ויקרא שם אדם" - רק כשהם ביחד, כזוג קיימת היכולת להצמיה את התכונות הטובות והמאירות.

ישנם שלושה ערוֹצִים תקשורתיים מרכזיים המוכרים וידועים בחיה הזוג:
عروֹץ התקשורת הראשוני שאליו צריכים לשאוף ולהגיע הוא תקשורת ברמה של דיאלוג: שני אנשים המאפשרים לכל אחד מבני הזוג להביע עמדת ורגשות, ללא הפרעה של בן הזוג, וכל אחד עשוי נסיוון ומאמץ להבין את הצד השני. הדיאלוג מלאוּת בהערכת הדדיות ואחדותם עם הבאות והנהוגים, ככלומר אני משדר שאני מקשיב ומבין וזה חשוב מאוד בתקשורת הזו.
בDİיאלוג, מעלים אפשרויות לפתרון הבעיה, מנסים למציא פתרונו אמיתי המתאים לשינויו עם רצון לשפר ולהתגבר על המשבר והואין זה חשוב אם המשבר הוא גדול או קטן. יש עניין מסוות ומוסכם להגיע לכלל פתרונו הולם. אין כאן מקום להאשמה. בDİיאלוג, המהוֹת של "אני מנצח" אינו עומד כמטרה. בן הזוג בא בידיעה ומחשבה שהוא הולך לשמשו ומווכן לקבל השפעה. כשמדוברים, מתמקדים בשיחת על הדברים העכשוויים בלבד לגלוש לנושאים אחרים. זה יכול להיות נושא כאוב אך מדובר על הנושא, לא נותנים סחף להבערת אש, לא מזכירים נשכחות, לא נכנסים למעורבותם שייעמיקו קרע, השיחה ספציפית לנושא הנדון, מתמקדים ותוקפים את הבעייה ולא תוקפים אחד את השני. הדיאלוג מתנהל בטוניס נמנוכים, באויראה רכה, ללא תוקפנות, ללא ביקורת פוגנית ועלבוניות, ללא האשומות וללא רוגז. מביעים רגשות חיוביים. מתקבלת אווירה של "אפשר לשוחח" ומקבלים החלטות ביחד. יצירתיות דיאלוג זה פיתוח תכוונה



עוצמת הרגל

להיטיב לבריות. רצונו ש"יתישב העולם בבריות טובות" שנולדו בבית טוב ומתקון בו שוררת זוגיות נכונה והרמונייה, המעניינה ביחסו לילדים הגדלים בבית זה ומאפשרת עיצוב האישיות שלהם באופן יותר טוב. לנו "齊וה עליינו – העם אשר בחר להיות נקרא על שמו לישב עם האשה המיחודה לנו שנה שלימה מעת שנייה אותה" בעלי על של מלחמה ו[Unit] עסק בצרכי ציבור או תשומתי מיסים מיוחדים, על מנת שנחיה פנוים לייצור זוגיות נכונה והרמונייה "כדי להרגיל הטבע עימה ולהדביק הרצון אצל ולהכניס ציורה וכל פעולה בלב".

כלומר במשך השנה הראשונה חיבים בני הזוג להיות עוסקים ייחודי בפרקטיים משותפים ועסקים זה בזו על מנת להרגיל את רצונם זה לזו, לבירר ולהגדיר את סדרי העדיפויות שלהם, להתרגל זה לזו, להנחותם והמעשים השונים שהיו חלק מהליך היהם בעבר, ליצור ישות זוגית אחת משתפת שני האנשים הנפרדים שהגיעו לחוי הנישואין מתוך רצון לבנות בית יחד ולהפוך לאחד, "כפי כל טבעי ברוב יבקש ואהاب מה שרגיל בו", מתוך שיתרגלו בני הזוג זה לזו, יתרצו ביניהם, יבקשו זה את זו ותשרו אהבה ביניהם.

روح נסף יופק מזו העיניים: "ומתוך כך ירחק האדם דרכו מאשה זרה ויפנה אל האשה הרואה לו מה שבתו". הנήגנו זו גורמת לחבר מושלים המרחיק מתוכו מעורבות זרות ושונות, אפילו בהרהור ומחשבה. על ידי הנήגנו זו תtagבר הקדושה בין כותלי הבית ותשירה בו שכינה "יויכשרו הולדות שילוזו", ככל שתרבבה הנήגנה ישרה וטובה זו בעם ישראל ובעולם כולו "יהיה העולם מעלה חן לפני בוראו".

מצוות שנה ראשונה היא מפתח לחיים טובים לאורך זמן, לבניין עדי עד. רבים וטובים שקיבלו הדרכה טובה ערבית נישואיהם ניצלו דרך נכונה זו על מנת לבנות עלייה את כל בניו זוגיותם וביתים וזכו לדורות ישרים מבורךם.

לעתים מגעים בני זוג למנה נישואין מלחמת

שנה ראשונה היא מפתח לחים טובים לבניין עדי עד. רבים וטובים שקיבלו הדרכה טובה ערבית נישואיהם ניצלו דרך נכונה זו על מנת לבנות עלייה את כל בניו זוגיותם וביתם וזכה לדורות ישרים מבורךם.

שכח וצהלה... מקודם טהיפות... עזיפות מעשת, אותן נעצרים... נגן פשיטה... פהו פה... ומאיט... לאט יouter... ווועז... ווועז. אקווד השיט... התווע פהודה... מהה בצלצלא... ושקט, שקט. מכל עבר אורחים, פצענשטים, מהיכים, מהבלים, מהאלים, טופים, פברוכם... חזג צערו יצא לדרכו בחיטם. חזות נבטה... וכיה, מעזער, ופעט, מהשטן, וטטר, מעדן, מהטה, מהפשת, כעה, פעלבתן, ווושטן, בעקשט בית לוזין, איטן, נבעץ, חזק ונטה, פגדרו פגדר,

פונטש, פיעזב, היכיז? הייך? הנהן. מתנה נתן האל לאנושות כולה ובראה העם הנבחר בקדושה, עם ישראל – עוזמת הרגל.

ההרגל, כלי רב כוח הוא. על ידו יוכלו בני האדם להישיר דרכם ולסיג לעצם אורחות חיים מותוקנים. בעל ספר החינוך למצווה תש"א – מצוות מינוי שופטים ושותרים מסביר שהעם מקיים את ציווי השופטים מלחמת יראת השוטרים "ומתוך הרגלים בטוב ויושר מלחמת יראת, למזו העם טבעם לעשות משפט וצדק". מוסיף בעל ספר החינוך ומסביר, שההרגל משפייע עלطبع האדם ומה שינה את הטבע: "כפי כמו שההרגל יರיח האדם למה שהוא מבקש בן ההרגל בו כעין טبع קיים ויכריאנו לכלת בדרך ההרגל לעולם". לפי דבריו, אףלו הנήגנה שנרכשה במקרה מאימת השוטרים נקבעת ומשתרשת בלב האדם ומשנה את טבו, משפיעה על הרגליו ורצונותו עד שנחפה לטבעו לבחור ולרכז את מה שרגיל הוא בו ובעזרת ה' יתמיד כך לעולם.

יסוד זה מהוות בסיס לבניין חי האדם ויוצר את יסוד חי הנישואין לפי דברי בעל ספר החינוך גם למצווה תשפ"ב: מצווה זו היא מצווה "ישימה את אשתו אשר לך" – מצווה שנה ראשונה.

בשורשי המצווה מסביר בעל ספר החינוך שהקב"ה חפץ בטוב ולכך בראש עולם, על מנת

מצבים חיוביים יוכל לשמש כמנוף לבניה אך גם השחיקת היא פרי החריגל: החריגל יוצר מונוטוניות אפרורית נעדר התרוגנות וחידוש.

משה רבנו מפץיר ביתרו חותנו להישאר עם עם ישראל במדבר ואומר לו (במדבר י' ל') "אל נא תעוזב אותנו כי על כן ידעת חנותנו במדבר והיית לנו לעיניים".

ר' אברהם ברדק זצ"ל הסביר פסוק זה שעם ישראל היו רגילים לניסים הגודלים במדבר ולא היו מסוגלים לראות את עצמת הנס. הם היו רגילים למנו, לשליו, לבארה של מרימים, לענייני הבודד, עד שקיבלו את הכל כМОבו מאלי. יתרו שבא מן החוץ הוא שחדיד להם את מצבם, הוא שגרם להם להסתכל שוב ולחונן את אהבת הקב"ה אליהם בהרעיון כל טוב עליהם עצם, מתווך החריגל לא ראו ולא שמו ליבם. יתרו שימש להם עיניים הרוות נכוחה במצב בו עיניהם טרוטות היו באפרוריות השיגרה והוא, שבא מן החוץ ראה ראייה מקיפה והעמידם על האמת.

כן בחיינו יישואין, החריגל יוצר שחיקת - כל אחד מבני הזוג מתרגל לקבל את יחס זולתו כחלק רגיל ונורטיטבי בחיקם המשותפים, וממילא אין מקום להכרת טוביה, להודה או למחלוקת האפרוריות חזרות ומשפיעה ויוצרת כחות חושים, אדישות וחוסר אכפתויות.

יש לבני הזוג לבחון את מצבם וליצור התחדשות באופן בלתי פוסף ולעסוק ביצירת קשרים חדשים בינם.

לכונת אשה של האב עלה שערת פלאיה,
עד שער איזורי וופיע צום וענעם על צובביה
לחות ישטים מנוקדים לבניין עדי עד.

קשהים בהבנות, בסדרי העדיפויות ובאחדות ביןיהם. אין הם רוצחים לפרק את החבילה, הם מודעים לכך שהם בני זוג, הם אוהבים זה את זה וחוויים חוויות טובות וbonnes אף לא תמיין. לעיתים קשה להם. הקשי מעיב ומעיך, מפריע ומפריד. פעמים רבות עולה בשיחות עם מנהה הנישואין כי השנה הראשונה עברה על בני הזוג מתווך אי נחת. הסיבות רבות ומגוונות: קשיים טכניים של מקום מגוריים, מחויבויות רבות במקום לימודים או עבודה, קשיי פרנסת, קשיי הסתגלות לאזור, הריוון מיד בתחלת חייו הנישואין בעלי מודעות לצרכים המיוחדים שלהם חלק מהם, מערכתיחסים מורכבת עם ההורים, חוסר יכולת להנתנק מהחי הרווקות והחברים וכדומה.

כל הניל ועוד מעיבים על היכולת לפתח קשרי חברות ורעות בין בני הזוג ויוצרים מערכת ציפיות חדדיות שלא התמשו ואולי אפילו שאף אין יכולות להתmesh. חב. אי נחת יש כאן, קשיים וכאב. אך לעולם לא מאוחר, תמיד אפשר לשנות, אפשר ליצור "שנה ראשונה" אפילו אחרי שנות זוגיות רבות לא מוצלחות, אפילו עם כמה ילדים בבית ולהצלחה. זה קשה יותר, מרכיב ומסובך אך אפשרי. אף פעם לא מאוחר אך תמיד כדאי להקדים וליצור מערכת חדשה של יצירה קשר.

מנחה הנישואין ידריך את בני הזוג ליצור מפגשים מכוכנים, נינה בבחירה המקומות וביצירות אווירה מיוחדת ביציקת תוכן, ידריך להמשכיות ועקבות על מנת ליצור הרגלי ביתו ושהייה, הרגלי שיחה וקשר, שההפקו להיות מוטבעים בטבע של בני הזוג ויצרו חיבור ביניהם, בתחילת המהלך אף אחר כך יהפכו הם להרגלים, לקשר אמיתי.

אליה וקוץ בה: החריגל הוא כלי אדריכל לביסוס

בעיצובו



ההרטסה



לקורס להכשרה מדריכי חתנים / כלות
הקורס מכשיר להדריכה והכנה לח' הנישואין תוך התמקדות על השנה הראשונה לח' הנישואין
מתוך ראייה בחשבון הדרכה בכונה כמונה בעיות.
הקורס כולל כלים מקצועיים והלכתיים

לגברים: הרב חנוך חן גלזמן שליט"א, הרב משה פנרי שליט"א והרב שמחה כהן שליט"א.
לנשים: הרבנית רחל פרץ תה' והרבנית אביבה ויסמן תה'.



תעודות ימס"ר למס'ים/ות בהצלחה. **לפרטים: 054-8119588 02-6413242**

מרכז י.בר - המוקד הארץ התנדבותי לייעוץ אישי, זוגי ומשפחה 5000-65-700-1



ארכון: הוה ציון 808 מ"מ, רצף 10, רצף 105ה רוחמיין צ'לט'ה י.ג.
וארכון הוחזק ג'נטון, מילון אונליין: 050-8761747

p'ne e n'e

בתפקידיהם מלבד הכהנים
ביוLOGIIM כאלו ואחרים כגון
הולדת, הנחה וכיוב', אולם על שני
בני הזוג מوطלת חותמת הפרנסת באותה מידת
וזואן גברים יכולים לשבת בביתם שלושה
חוודשים בחופשת לידה כאשר האשה היא
המפרנסת העיקרית. הלוחמות קרבויות
הראשונות כבר מעמן הוכשרו ואף הקצינות
הקרביות מעמן מובילות את המחלקה במסעות
ארוכים. הבעל האמור להשפיע נעלם הוא, הפך
למשפיע ומושפע באותה מידת אשר
יהודיותו התפקידית בתא המשפחתי איננה
באה לידי ביטוי כפי שנוכל לראות זאת בחברה
הדתית חרדיות המקנה לו מעמד של מלך הדואג
לכל צרכי נתינוי כמלך אוטוב ומרעיף העשויה
חסוך עם מקורביו ולא עברץ ורונו.

האשה כמקבלת וכעזר והאיש כמשפיע ונוטן
עלול קצת להיות זר לבני תושבה מהרקע
הויתר מערבי ועל כן יש חשיבות נזולה לקבלת
ההדרכה וההכוונה על מנת לאפשר לנו ללמידה
מושגנו יסוד חדשם, לשנות אקסימוט מולדות
אשר עבורהנו הוי ממש "הגירסה דיניקות" שלנו
זו היא פרוגרמה שצרכיך להמירה בתוכנה
"המוחלטת" אולם לא פחות חשובה היא הדרך
כיצד לשנותה, אנו חייבים להיות מודרכים על
מנת למנווע כניסתם של "זירוסים" לא רצויים
בתהילך ההמרה לאחר שנעשינו מספק
מודעים לצורך בהחלפתה ושמנו פעמיםנו
בתהילך הביצוע.

המעבר מתרבות אחת לשניה מלאוה בהתמודדות רבות ובודאי המעבר מתרבות המערב הירקנית לתרבות ישראל הטענית בחובה את המשמעות האינטלקטואלית לקיום, מלאוה בשינויים מנוטליים תפיסתיים והשופתניים רבים נוספים אשר לא נזכרו במאמר זה ומפתח קוצר היריעה ואריכות העניין העלייתי רק את שתי הדוגמאות המוחותיות והקצרות הרשות עליל.

כבעל תשובה לא
achat מטעוררת
בליבנו החרגשה כי
אנו איננו זוקקים לכל
הזרכה הפרטנית
שיש לעולם הדתי
להציג בעניין היחסים
שבין בעל לאשתו.
ככל חדר כה
האיינטנסיבית מיועדת
כנראה דווקא לאותם
איןדויזיאלים אשר
גדלו בחברה הדתית /
חרדית בה הייתה
הפרדה מלאה בין

ישנם דברים הנראים לנו ברורים וידועים שאנו מכירים מעליהם ופטורים מלהשותם.

על המרחק המנטלי בתפישת הזוגיות בין תרבות המערב ליידזות.

המינים וכי הם אינם יודעים מספיק על המין
השני, אולם אנחנו הגענו עד הלום מעולם אחר
השונה לחלוויין מחברה מעורבת ומתקנת בה
ילדים גדלים עם ילדים ונערים עם נערות, וכך
שפיעמים נדמה לנו כי עם רקע מגוון ועשיר כמו
שלנו, אנו נחשבים ל"מומחים" בעניינו וכי לא
עבורינו מיעדת הדרכה זו, אין לנו כל צורך
במעורבות והדרכה "חיצונית" בחיה הנישואין
שלו

אכן טעויות זו הינה טיעות יסודית מפני שהחברה המערבית ממנה אנו באים הינה חברה "שוועונית" אשר לפि ערכיה הגבר והאשה אמוריהם להיות שווים. על השוני המהותי לא למדנו דבר, פשוט מפני שהוא איןנו קיים בחברה המערבית. כל אשר למדנו עד כה הינו שטחי מפני שלמדנו יותר על השוני המיני ולא על השוני הנפשי המהותי.

החברה המערבית הינה חברה ריקנית בערכיה השטחיים, היא איננה יכולה למדנו את אשר היא מרחיצה

לא די בשוויוניות המכונה פמייניזם, הרי שחברה זו הוסיפה וחרטה על דילגלה גם את השיתופיות, אשר על כן אין בני הזוג שווים

קורס מסדרי זופת וקידושין – מוזור ג', בשיתוף המועצה דתית, ירושלים.

וועפה וקידושין,
יט"א, מה"ס "מ

השיעורים מועברים ע"י הרה"ג אליהו בר שלום שליט"א, מה"ס "משפט הכתובת".

לפרטים: 054-8119588 02-6413242

מוקד יבר - המוקד הארצי להנדבות לייעוץ אישי, זוגי ומשפחי 65-5000-700-1

קונפליקטים בחיי הנישואין

ולאהבה כנה ואמיית בזוגיות. חכמוניו כינו את האדם "MDBR" (וכוזרי א' ל"ח) כי האדם המודבר הוא יוצר חברתי שמתקשך עם השני. לפיכך, הפתרון למחלוקות הוא תיקשות טובה, הבנויה מכמה שלבים:

שלב ראשון הוא ההקשה: הקשה פירושה להבין את המציאות מנקודת ראייתו של الآخر - להיות מודעים לצרכיו, שהם שונים משלו. שלב שני הוא הבנה: ביטוי כן ואמייתו של אהבה וקבלת الآخر, הפרדה בין המעשה והעשה - לקבל אותו כפי שהוא, גם אם לא מסכימים למשיו.

הקשה והבנה הדדיות סוללות את הדרך להסכמה ולמיקוד הבעיה האמיתית וכן מתקנתה העובדה שנייה הצדדים אחרים במידה שווה להווורות המשבר, ללא חיפוש אשימים - המשבר נוצר למעשה רק מפני שהצרכים מנוגדים ונקדות הראות שונות, יש הסכמה על מהות הבעיה האמיתית באופן הדדי, כאשר כל צד מקבל על עצמו את מאת האחוזים האחריות על חמישים האחוזים שלו.

השלב הבא: החלפת דעת מנקודת שוויון ערך וכבוד הדדי בין בני הזוג שטטרטה להגעה לשיקול דעת משותף של הדברים ופתרון הבעיה. תהליך זה עמוק את תחושת הערך העצמי, מגביר את הקבלה, השיתוף והיחד. כך הגיעו בני הזוג להסכם שzierק להעשות מנקודת הסכמה אמיתית.

ישנה דרך נוספת להתמודדות עם קונפליקט והיא הבונה והמצמיחה ביותר. נקרא לה: "אפשר אחרת". אדם הבוחר בדרך זו, צריך להגיע להכרה שיש גבולות לחופש השלייטה שלו, ולקבל את העובודה שיש בחיקם דברים שאי אפשר לשנותם. היא אינה קלה ודורשת מأتנו יותר, אך היא מסיימת לנו יותר מכל דרך אחרת לצאת מוקונפליקט. אנו נבחר בה מנקודת חוכמה ומודעות ומנקודת רצון לקחת

חיי זוגיות ונישואין מלאוים ומואפינים בكونפליקטים שאיתם בני הזוג מתמודדים. אחת הזרכים להתמודדות היא הנסיון לשנות את בן הזוג, נסיון זה נובע מתוךה מערכת יחסים שאינה מספקת ומאחריו החלטה זו, מצויה אמוןתו של האדם שהוא יודע טוב יותר מבן הזוג כיצד עליו להתנהג.

ההחלטה זו מחייבת בחירת אמצעים נאותים וייעילים, לדוגמה: הבעל יקנה לאשתו תשיט, כל פעם שתעשה כרצונו. במערכת זוגית אחרת האישה לא תכbs ולא תבשל לבלה, כאשר האחrown לא יתנהג לפי הכללים שהיא מכתיבה.

אם תושג המטרה, הרי הרוחחים ברורים: שינוי ההתנהגות וחיסול הקונפליקט.

חשוב להדגיש, שאדם המנסה לשנות את ההתנהגות,

הآخر, מעמיד את עצמו בעמדת "הכל יודע", ובכך מפסיד מערכת יחסים המבוססת על שוויון ערכיו וכבד הדדי.

דרך נספה לה תמודדות עם קונפליקטים היא שקיעה

במרירות ובתלונות: "כמה

היא/הוא בלתי נסבלים מה לא עשיתם בשביבה", כמה היא/הוא אכזריות) למה זה מגיע לי? "אלו היה בעל אחר/תומך, הייתי... תלונות ומרירות של בעל על איש ולהיפך, הם עניין בשגרה. רבים מאתנו בוחרים בדרך זו, למעשה זהה הדרך הנפוצה מכולן. בן זוג הבוחר באופציה זו, בטוח שכך שהוא מתלונו על الآخر, הוא מוחנץ אותו להתנהגות טובה יותר, אבל עליינו לדעת שבעצם התלונות אנו מأدירים את אותה התוכונה או ההתנהגות שanos מנסים לסליק ליוון שהדגשתה הופכת אותה לנושא למאבק נצחי וחסר סיכוי.

הכלី החשוב ביותר לפתרון והתמודדות עם קונפליקטים, הוא התקשרות הבני-אישית: "או נדבר יראי ה' איש אל רעהו" (מלאכי ג') השיחה, התקשרות בין בני הזוג היא המפתח לבירור ולסילוק הטעמים, השנאה והטינה מן הלב מחדר, ומайдך גיסא "הכל" לקירוב לבבות

ח' הניות
מלוים בكونפליקטים רבים.
כיצד אנו מתחזדים עימם
ומהי הדרך הנכונה?
מבט מוגדל אל מציאות יומיומית
איתה אנו מתחזדים

התוכנות הללו חלק מהחיבים ולהחלטת כיצד
לחוות איתן.

נפתח עין טובה לראות את הטוב אצל השני
ולהבין שכמו שאצלם ברור לי שאף על פי שיש
לי מוגבלות, אני בכל זאת 'טוב' ואין המוגבלות
רשעות אלא קלקל הניגנו לתיקו.

עין טובה תתמקד ביחסים היפים, המודדים,
החויבים, בבחירה בדרך זו, אנו נתמקד בטוב
ונהפוך הערת להארה.

אם נלמד לשים את הדגש על החובי בכל
תוכנה ובכל מעשה, אם נמצא את הטוב
ונתמקד בו, נוכל לסלק מותכו את
הביקורת וنוכל לפעול ביעילות, על אף
שהדבר ידרוש מאמץ רב.

הדגשת הטוב חיונית כדי להעניק לבן/בת הזוג
תחושים טובים, להעלות את רצם בעניינו עצמו,
להזכיר אהבה וחום ולהזכיר לבן זוגנו, שאנו
שותפים בחיים. ולאחר שרכשו מיוונות
בראיית הטוב והדגשת החובי אצל בן הזוג,
ניקה אחריות ונחלית לעבור לעשייה, במקום
העסק המתמיד, במה שצריך השני לעשות.

אחריות הרווח שלה הוא ההבנה שיש בידינו
את חופש הבחירה להחליט כך ולא אחרת.

כיצד נעשה זאת? חשוב להציג שני בני הזוג ייחודי
לצאת מן הקונפליקט, אך גם אם אם או החלטה
מודעת של אחד מבני הזוג, עדין קיימת
אפשרות לפתרון.

התנאי הראשון לבחירה בדרך זו היא קבלת
המציאות כעובדת. בעצם קבלת המציאות
כעובדת, אני אומרת שאני מקבלת את השני,
גם כשהדברים אינם מושלמים. זהי בעצם
מהות הקשר ומהות האהבה בין בני האדם:
קבלת השני ללא תנאי. בדרך כלל, כאשר אנו
מקבלים את الآخر כפי שהוא, דברים משתנים
באורח פלא ממש.

בחירה בדרך זו, היא הליך שחייב להתבסס
על כנות ואמיות. לב ליבה של דרך זו היא
ההבנה שלא נצליח לשנות את הזולת, אבל כן
נכlij לשנות את חינו, ואת ההיסטוריה שלנו
אל הזולת. שחררי, אם החלתו להמשיך בחווית
עם הבעל/האישה כפי שהם, עליינו לקבל את

איגוד י.ג.ר – איגוד יועצי נישואין הרבנים בישראל



תובי

ו-

רשמי

ולקיט

(רשימה מלאה מחולקת לפי טפסות נישואין ואוורז מגוריים מתפרסמת באתר האינטרנט: www.ynr.org.il)

הגב' מלכה ארנפולד B.A
מנחת הורים ומנחת נישואין ומשפחה
אהל יהושע, 6, ירושלים
057-3179972 02-5000929

הרברט זבולון רביב
מנחת נישואין ומשפחה
בת ציון אשר 34, רמלה
052-2403134 08-9206188

הגב' ציפורה גפן
מנחת נישואין ומשפחה
סורוצקין 49, ירושלים
02-5387069

הגב' יונה גוטל
מנחת הורים ומנחת נישואין ומשפחה
בית וגן 111, ירושלים
054-6209155 02-6424155

הרברט אברהם שלמן
מנחת נישואין ומשפחה
רמת פולין 52/20, ירושלים
054-7229010 02-5862568

הגב' מיכל אברמאצ'יק
מנחת נישואין ומשפחה
ירושלים
057-3156350 02-6518911

גב' אסתר והרב גצעיל אופנגנד
מנחת נישואין ומשפחה
אלעד המודיע, 3/5, ביתר
052-6808293 02-5808293

הגב' נינה אלדן
מנחת נישואין ומשפחה
דוד הימליך, 18/37, לוד
054-5932517 08-9232517

הר' יוסף שלם
מנחת נישואין ומשפחה ומדרך חתנים
מושב קשת, רמת הגולן
054-7955132 04-6960529

מר שלמה פרל
מדרך חתנים
ישוב נירית, ד.ב. מודיעין
050-7732932 02-9971112

הגב' יסכה מורי
טענת רבנית
מצפה נבו 87/5, מעלה אדומים
050-7454247 02-5356693

הגב' אילנה שלם
מנחת נישואין ומשפחה
האדמיר מרוזין 10/19, בני ברק
052-6331696 03-5785671

הר' ציון ברגלו
מדרך חתנים
מנחה וניהלה 8/8, רחובות
057-7627406 08-9456593

הגבות סימה דיין
מנחת נישואין ומשפחה
גיבור ישראל 26/8, בני ברק
054-7502350 03-6776279

הגבות יעל נחום
מנחת נישואין ומשפחה
מיינצברג 5, ירושלים
052-8433644 02-6413780

הגבות נטלי מחבר
מנחת נישואין ומשפחה
בעיל התניות 13/8, בית'ר
054-2146066 02-5800052

הגבות ליורה בקשי
מנחת נישואין ומשפחה
שדרות משה דיין 6/3, ירושלים
050-6521067 02-5851247

הגבות נחמה שלזנברג
מנחת נישואין בדינמיקה קבוצתית
שמעון רוקח 13/7, ירושלים
02-5327127 02-5323990



עצמם ובשרו? מה האדם צריך לעשות כדי להגיע לקשר כהعمוק? תשובה לשאלת זו רמויה כבר בפסוק עצמו: "על קו יועז איש את אביו ואת אמו". בפסוק זה נקרא האדם בשם "איש" בניגוד לכל פרשנות "בראשית" יכולה בה לקרואת התורה לאדם הראשון בשם "אדם".

האדם נקרא בשם, "אדם", על שם האדמה שמננה נוצר. שם המציין את הקשר המיוחד בין האדם לבין "הורי הביווילוגיים". בפסוק שלנו התורה קוראת לאדם בשם "איש" ולא בשם "אדם", כדי לציין שהאדם כבר איןנו מחובר בקשר ישיר להוריו. האדם נפרד מוחשות מענייניות לו הוריו בלבד, שהוא יוצר לעצמו ואת חיו בכוחותיו הוא.

שלב זה בו בונה המתבגר את ההגדרה העצמית שלו ומיציב לעצמו מעין "כרטיס ביקור" משל עצמו, מהוויה בסיס לבניית קשר רוחני ורגשי קרוב בין איש לאשתו.

האדם צריך קודם כל להכיר את עצמו על יתרונותיו וחסרונותיו, נקודות החזק ונקודות החולשה שלו, ומתוך כך הוא יודע לציר לעצמו, במחשבתו, את צורת הבית העתידי אותו הוא רוצה להקים בע"ה. מתוך היכרות עצמית זו, הוא יוצא לחפש ולהכיר את האשאה המתאימה לו על פי אישיותו, על מנת להקים יחד עמה את הבית אותו ציר לו במחשבתו.

צורת הקשר הזה בין האיש לאשתו, קשור בו האשאה והاشאה מתאימים זה לזו באישיותם, נלמדת גם מהמלילים "עזר לנגידו". חכמים פירשו את הביטוי הזה - "זה נגד זה עשה אלוקים", ככלומר שישנה התאמאה והשלמה ביניהם לבינה, המאפשרת חיים משותפים תוך הגשמה הייעוד של כל אחד מבני הזוג.

לפעמים, ישנים אנשיים "הנתקעים" בתהליך חיפוש האחת והיחידה המתאימה להם, לאחר שהם לא בנו תחילת את עצםם. כשהאדם אין יודע לבדוק מי הוא, מaybe אין הוא יכול לדעת מי היא המיועדת לו. מצב זה יכול להוביל את האדם לתסכול וללחצים בין אישים הבאים מצד מכיריו וידידיו. הוא נכנס לمعنى מעגל קסמים, שאין הוא יכול לצאת ממנה בכוחות עצמו, והוא זוקק ליד מכונת שתסייע לו לצאת מן התסכולים והקשיים.

לעתים קרובות מספר פגישות הכוונה העוסקות בעיצוב האישיות יכולות ליצור פריצת דרך ולהוביל ליצירת קשר של קיימת גם לאחר ניסיונות הכרות רבים שנכשלו.

התורה, בפרשנה "בראשית" (פרק ב') מתארת את ההליך בריאתה של האשאה: "זיאמר ד' אלוקים לא טוב היהו האדים לבדו ... עשה לו עזר לנגידו ... ויפל ד' אלוקים תרדייה על האדם ויישן ויקח אחת מצלוותיו ויסגור בשער תחתנה. ויבן ד' אלוקים את הצלע אשר לקח מן האדם לאשה ויביאה אל

מהו הדבר עליו צריכים לעבוד פניו ופניות בטרם ניגשים הם למציאות בן זוג ומה גורם לחלק מהם ליהתקע"? הרוב מנחם מרדכי, מנהה נישואים ומשפחה המתמחה בעיקך בהכוונה ווערה במציאות בן זוג מסביר:

האדם". הקב"ה בורא את האשאה מעצם שהוצאה מגופו של אדם, ומציג אותה לפניו. יצירתיו של האשאה בדרך זו דוקא מחייב על הקשר המיוחד, שייכות מיוחדת, שהטבע הבודא באדם הראשון כלפי אשתו, קשור שהאדם הגדיר אותה, כשרה את האשאה, במילאים: "זיאמר האדם זאת הפעם עצם מעצמי וברא מבראי לאות יקרה אשאה כי מאיש ליקחה זאת". האדם מבין שהאשה נבראה ממנה והיא עצמה ובראו.

בietenיו נוספת לשicityות זו אפשר לראות בפסוקים המסתכנים את תולדות האדם, מادرם הראשו ועד נח (בראשית פרק ה): "זה ספר תולדות אדם ביום ברא אלוקים אדם בדמות אלוקים עשה אותו. זכר ונקבה בראמ ויברך אותם ויקרא את שמו אדם ביום הבראם", שניים נבראו, זכר ונקבה, והשניים הללו נקראים ביחיד "אדם", שניים שהם אחד.

הקשר המיוחד הזה שהטבע הבודא בין האדם הראשון לאשה, מודגש גם בפסוק נוסף: "על כן יעוזב איש את אביו ואת אמו ודבק באשתו והיו לבשר אחד". הפסוק בא ללמד על השicityות הזה לדורות הבאים, כפי שסביר זאת הרמב"ז: "זהו לבשר אחד: ... בעבור שנקבת האדם הייתה עצם מעצמיו וברא מבשרו, ודבק בה, והיתה בחיקו כבשרו, ויחפש בה להיות תמיד עמו. וכאשר היה זה באדם, חושט טבעו בתולדותיו, להיות הזקרים מהם דבקים בנותותיהם, עוזבים את אביהם ואת אמם, ורואים את נשותיהם כאילו הן עems לבשר אחד...".

נשאלת השאלה: כיצד יוכל האדם להגיע למצב בו הוא יוכל לדבק באשתו, ולהרגיש בה כאילו הייתה



אחר היכרות למכרזים הדתים למטרות נישואין

חדש!!! שדקן וענ' איש: הרב מנחם מוחזף טל': 03-509-5255 03-3350080

www.m-2.co.il

משימה בשניים

אנטומיה וטמיה תעלאט



מסר לחיים, חיים של מסר.

כאלו והיו הרות עלם, והופכים להיות עיורדים כלפי המציאות המשנית. זה עולמו הטבעי של הילד. כל אחד מאננו נושא בתוכו כאב של פגיעה שחש בימי ילדותו והוא משאיר בו צלקת عمוקה. علينا לזכור בעת התבגרותנו למלא את הצלקת הזה במילוי טוב ולישר את הקווים הללו, לאחר הנפגעים העיקריים נהיה אנחנו. כך היו גם לנו כלפי הורינו למרות שאני כבתו שhortינו עשו ככל יכולתם שנגדל לתפתח באורה השובهة בזיטר.

כפי שאני זכר את השיחות שנייה לתי עם אמי במבטבחה הקטנו, היו אלו שיחות פתוחות, נפלאות, בהן הייתה מוכנות לדבר על הכל. כל נושא היה טוב ומעניין, וכך בודאי גם אתם זוכרים שיחות כאלה אלו עם הוריםם. עליינו לזכור את השיחות הללו, את הרגעים הקסומים האלה למרות שלא הבנו עד כמה הם, החורים, משקיעים בנו בכך. ככל ילד אחר היו לי שאלות, שאלות שוואלים את אמא והיא עונה, פשוט. לא פשוט בכלל, מי יכול לומר לנו היום כמה ערבים ישבה אמא ונבראה בספרים כדי לדעת לנחל אותנו, ATI ואתכם, את השיחות הללו.

מצד שני תמיד אנו רואים את אימה כענק ביכולותיה, לנחל את הבית, לארגן, לעזור לאבבה, לשבת ליד מיטות החוליםים. תמיד יש לאמא זומו לכולם, ולנוי הילדיים יש תחושה כאילו אנו מובנים מآلיהם, זה ברור שאנו כאן, ברור שצරיך להאכיל אותן, להלביש, לטפל ולסייע ורק אחרים יותר חשובים מatanנו, רואים את אמא שלנו בשביבינו.

שובה יש לנו ענף של כעסים להיאחז בו.
לאחר שאנו מקימים את המשפחות
הפרטיות שלנו אנו מבינים שאין לנו יכולות
לעומוד לצד ידינו בכל רגע נתון, ולא תמיד
להיענות לכל בקשותיהם. אנו גם מבינים היטב
כי לא כל בקשה צריכה להיות מושמת מפני
שלא תמיד תיא ברת ביאו או חשבות. אנו

۱۰۱

רגעים בלתי
רשכים, בלתי חוזרים, רגעים
של פרידה מאהובם. פרידה
של אחריה יותר לא נגשים. כמה
חשיבות לדעת להכיר את רגשו הפרידה
הלו הצורה הטובה ביותר. לא
לפסוף את היכולת הפלאה לרכוש
העצמה אישית ולצאת מתור
הפרידה זו מחווקים יותר,
מחושלים וCKERים להתחזק
עם חבראות.

כיווץ נישואין אני נתקל פעמים רבות בשאלות המתמקדות בכם, עלבונות ומריבות של בני זוג עם משפחאות המוצא, קרי הוריהם משני צדי המתtrs, הורי הבעל והורי האישה. מבקש אני היום, לחווות עמכם את מקומה של האם במערכת המשפחה, ולעומת זאת את הדרך בה אנו רואים אותה מבعد לעדשות שלנו כילדים, חתנים או כלות, ולהעמיד את הנושאים השונים בפרופורציה קצרה שונה.

לרוב אנו שופטים את הוריינו מממדינו בעולם הילדים. חסר לנו הרבה מאד ידע, מודיע פועלו הוריינו כפי שפועלו, מי או מה הנחה אותם, מודיע לא הקשיבו לנו לבקשתינו? הרבה מאד נקודות שפיטה היו לנו כילדים. לא קיים ילד אחד שילדותו הייתה חסירה בשיפוט הוריינו לכואן או לכואן. יהיו ההורים מפנקים שבפנקים, כועסים שבכוועסים, מרצים שבמרצים, תמייד יהיו לנו ילדים נקודות שבחים נחיה לא מרווחים וודרכם נשפטו את הוריינו. זהו שיפוט מאד סובייקטיבי, לא אמייתי, עקום בעקומות שאנו לא מסוגלים להבין, וכך אנו גדים ילדים שמערכת השיפוט שלחם עובדת ללא תרי.

ההוררים הם הדמויות הדומיננטיות ביותר בבית, האחד יותר והשני פחות, אך הם המובילים את הבית ומם אנו ניזונים הרבה יותר חיינו. אנו לא מסוגלים ילדים לראות את הגודל העצום הזה מכמה סיבות: ראשית היינו קטנים ולא יכולת הבחן והבנה בין טוב לפחות שנית היינו כל כך עסוקים בכעסים ובהתמודדות שחברה הסובבת אותנו שי לראות כי ההורים עושים למען צמיחתנו האישית מבלתי נדרלה, יכולת סבלABEL הכל, יהיה טיפולם בעניין אנו נוטים להתעמעם בעניין

אימה מצדדים שונים ורבים. על הקיר צוירה תמונה חדשה של אדם יקר, אדם שהשפיע כל כך הרבה טוב מسبب לכל כך הרבה אנשים, עד שלא הינו יכולים להבין מאי נבע כל הטוב הזה. היכן היה מקום ממנו יכול לנבוע טוב כל כך רב. שפע כזה של טוב לב, התחשבות בזלת, דאגה ומכונות לעשות למען אחרים שלא על מנת לקבל פרס.

מתוך דבריהם של אותם אנשים שמכירים את אחיו ואוטי ולא היכרו את אימה למדנו המון. למדנו עד כמה רצשו ממנה יכולות, עוצמות ווישר, וכי כל מה שיש בנו, כל מה שבسوפו של דבר בנה אותנו לאנשים רצניים וaicוטיים נבע ממנה בדרך זו או אחרת אלינו והשפיע על חיינו. מעבר לכך למדנו כי למעשה הכל היה מוגש לנו על מגש של זתב, ואנו לקחנו מה שראינו ורצינו ולא לקחנו מה שלא רצינו, וכל מה שבנו לעצמנו וחשבנו שהיא עבודה. חבל, לנו היה למעשה פיתוחם של כל הנוטנים שקיבלו מאימה ביודען ושלא ביודען. מאימה שהיתה אישה גדולה.

ואתם קוראים יקרים ואהובים. למעשה, אימה היא אדם מכל האנשים, יש לה מעלות וחסרונות כמו שיש לכל בני האנוש, היא שוגה, היא טועה, היא מחליקה, והיא אהבתה והיא עצמה. קחו ממנה את כל מה שבת, לפחות לנצל את כל מה שיש בתוכה, אל תכלו את מיטב שנותיכם בנסיבות מיוחדות, היו מכבדים את הוריכם על מה שהם וילדיכם ילמדו לכבד אתכם על מה שתם.

מחליטים המון עברו ילדינו ושוכחים כמה אנו כענסנו על ההורים שלנו בעת שהם עשו עמו את אותו הדבר. גם ילדים שלנו יש רגעים שמחים ורגעים כעוסקים עליהם כהורים. גם אנחנו טעינו בהרבה מקרים, שפטנו לא נכון, ביקרנו ללא הרף, ורק ילדי האחרים היו כל כך נפלאים.... מוזר, האם זו מחלת הורים קבועה?

יש רגעים בלתי נשכחם, בלתי חוזרים, רגעים של פרידה מה אוהבים, פרידה שלאחריה יותר לא נפגשים. כמה חשוב לדעת להזכיר את רגעי הפרידה הללו בצהרה הטובה ביותר. לא לפפס את היכולת הנפלאה לרכוש העצמה אישית ולמצאת מתוך הפרידה זו מוחזקים יותר, מחושלים ונכונים להתמודד עם הבאות.

אתמול קמתי משבעה אחרי אמי ז"ל. אימה יש רק אחת. לאחר שעברו עלי בסך כל המוחמים השוניים למדתי לדעת עד כמה לא הכרתי אתAMI בהיותה, עד כמה הייתה אישה גדולה. חבל, שהידיעה הזו מכיה בבהירות כה רבה זוקא כאשר כבר לא ניתן לגשת אל אימה, לחבק אותה בחום ולומר לה בשקט "אימה, אני כל כך אוהב אותך".

בעת שישבנו בשבועה, אחיו ואני, משוחחים מעט, מאד בעצמנו על אימה ועל הקשר שלנו איתה, יותר הקשנו למנחמים. שמענו אלפי מיליון, מיליון מיליאן, מיליאם, מאנשים שבאו לנחם. אנשים שהכירו את אימה במקומות שונים ומשוונים, אנשים שבאו לציר לנו על הקיר תמונה שונה של אימה ממה שהכרנו. למדנו להכיר את

* **בגב מאיר המרכז למשפחה ולילד**
בניהלת ר' גדי מאיר שמחוני
אין זוג לא מצליח – יש זוג לא מודרך טיפול משפחתי וחוני חוני בית הרצאות
העצמה אישית * טיפול הסמכות ההורית * טיפול בתקשורת אישית וחונית

057-8995056 Kochav_meir@wulla.com

אומנות הינה - מודלים מתקדמים בהנחת קבוצות

קורס המכשור עמוק תוך, מומחיות וכשרים להנחת קבוצות.

הקורס מNUMBER ע"י
הכ"ל שרון ארנרייך (א.מ.) ספקת אשות,
מחנה קבוצת מטלם ועדיים.



לפרטים נומרים: 054-8119588 נויע: 02-6413242

- מבוא כללי להנחת קבוצות, תיאום ציפיות ויצירת חזזה קבוצתי
- תפקידי הינה בקבוצה, כוחות ומכוון של הינה
- סכנות הינה והתאמתם אל הקבוצה
- תקשורת אפקטיבית ואסרטיבית בהינה
- אמינות הפרזנטציה – שפת כף, שיטש בכל



החרשמה בעיזומה לסימסטר אביב

לקורס להכשרה

מENCHI NI'SHOAIN V'MASHPAHOT

גברים / נשים בירושלים - בשעות אחיה"צ.

הקורס מכוון לאנשי מקצוע לתפקידו ופערות הנזיהה לזוגות
בתחום הנישואין ומשפחה על ידי מגוון רחב של חומר מקצועני
הMOVUBER על ידי מיטב הרבנים ואנשי המקצוע
העוסקים בתחום ברוח היהדות ובאווראה תורנית.
ה לימודיים כוללים לימודי עיוניים ולימודים מעשיים
הכלולים הרצאות הווייזיות מודרכת.

מדינת ישראל
משרד החינוך, התרבות והספורט



לסייעי הקורס בהצלחה
תוענק תעודה מהמכון היישראלי ללימודי נישואין ומשפחה
ותעודת הסמכה מטעם משרד החינוך (620 שעות)

ארגוני בר אילן (ע"מ)
ביה"ס לעברת סופיאלית
לימודי המשך



תכנית המשך לבוגרים להסמכתה ל"וועץ נישואין רבנים"
בחסות היהדות ללימודי המשך, בית הספר לעבודה סוציאלית
באוניברסיטת בר אילן
ובמחלצת הרבנות הראשית לישראל.

בוגרי הקורס מתקבלים כחברים באיגוד וועץ הנישואין הרבנים בישראל
הדווגה לחמוץ פעליהם המקצועית
ומעניק להם فرصם ואפשרות להשתלב בשוק העבודה.

לפרטים: 054-8119588 02-6413242



21 שנות
נסיו' וhasilcha
(מ-תשמ"ח)

אֲרֵזָקִים בְּקִינָה

בנה קינח

מחלקה מיוחס
לפניות מוחשי
למען צמצום ההתבוללות

- ♦ ייעוץ והכוונה לנישואין ♦ לגילאים השונים ♦ לכל גוני היהדות הדתית מכל רחבי הארץ
- ♦ כל רמות ההשכלה והטיסוקים ♦ אפשרות ללא ידעת המועמד/ת ♦ אחוזי הצלחה מרשים ♦ יחס אישי ♦ סודיות מוחלטת
- טלפון: 02-6242428**
- טלפון: 08-6283263**
- טלפון: 04-8337513**
- טלפון: 03-6133010**
- טלפון: 06-79933570**
- טלפון: רח' המלך ג'ורג' 12 קומה ב'**
- באר שבע: רח' הפלמ"ח 71 (בסיימה)**
- חיפה: בית אל 6**
- רמת גן: מגדלי התאומים בניין 1 קומה 7 חדר 732**
- פריז (סניף מרכז אירופאי)**

Www.bne-kincha.co.il Email: Shiduchim@bne-kincha.co.il

לעלון "נישואין של אושר" דרישים אנשי טלמרקטיינגן: 054-2111288